

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (English)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 112 203

ภาษาไทย (Thai name) : งานร้อยแก้วภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ (English name) : English Prose

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : Karl E. Griffith

อาจารย์ผู้สอน (1) : Robert L. Brown

(lecturers) (2) : Graham Bray

(3) : Austin Merrill

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : To acquire knowledge and understanding of the principles of English Prose, literary themes and devices, character and plot development.

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : To foster a deeper appreciation and understanding of literature.

S2 : To develop analytical and interpretive reading skills

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : To be disciplined, honest, and responsible in both independent study and groupwork

A2: To be knowledgeable and aware of international culture in literature.

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การอ่านเรื่องสั้นและนิยายภาษาอังกฤษ และการอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วที่เป็นภาษาอังกฤษ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Reading English short stories and novels, and reading and analyzing English prose.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	Course Introduction, basic components of a short story, pre test, assignment of first novel and short story.	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> -Meet students to describe details of course and requirements -Introduce and discuss short story components - Administer a pre- test to determine level of reading comprehension and literary awareness. -Announce first novel and short story available via Google Classroom
2	Brief history of English literature, Discussion of English short story 1, basic components of a short story, quiz 1 on short story 1.	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> -Students demonstrate understanding of setting, theme, character motivation, and plot. -Students demonstrate understanding of prose forms, e.g. essay, memoir, fable, parable -Class discussion via KKU E-learning forum on short story 1. -Administer quiz 1 via Google Forms

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
3	Discussion of English Novel 1, Introduction of Essay 1, Quiz 2 on Novel 1; Assign Video Project 1	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> - Students demonstrate understanding of protagonist/ antagonist, historical context, & genre. -Class discussion via KKU E-learning forum on short Novel 1. -Students prepare a video comprising narrative, documentary or animation based on Novel 1. -Administer quiz 2 via Google Forms -Discuss Essay 1 via KKU E-learning forum
4	Discussion of short story 2 Quiz 3 on Essay 1	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> - Class discussion of short story 2 via KKU E-learning discussion forum. - Students demonstrate understanding of mood, atmosphere, and literary devices, e. g. personification, metaphor. - Quiz 3 on Essay 1 administered via Google Forms
5	Discussion of English Novel 1 Introduction of short story 2 Quiz 4 on Novel 1	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> - Class discussion of novel 1 via KKU E-learning discussion forum - Students demonstrate understanding of conflict, imagery and suspense -Quiz 4 on novel 1 via Google forms -Short story 2

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
6	Discussion of English Novel 1 and Short Story 2 Book Report 1 Assignment	3	K1, S1, S2, A1, A2	-students demonstrate understanding of literary devices, e.g. symbolism, foreshadowing, and simile -Discussion questions on novel 1 and short story 2 via KKU E-Learning Forum -Book Report 1 guidelines via Google Classroom
7	Presentation of Book Report	3	K1, S1, S2, A1, A2	-Students give group presentations via Zoom platform -Participants ask questions and provide comments -Teacher provides feedback
8	Introduction of English novel 2 and short story 3	3	K1, S1, S2, A1, A2	- Students demonstrate understanding of world building and the fantasy genre - Lecture/Discussion on background of novel 2 and short story 3 via Zoom platform and KKU E-learning discussion forum
9	Discussion of short story 3 Quiz 5 on short story 3 Assign Video Project 2	3	K1, S1, S2, A1, A2	- Students demonstrate understanding of stream of consciousness - Discussion of short story 3 via KKU E-learning Forum - Administer Quiz 5 via Google Forms

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
10	Discussion of English novel 2 Introduction of Essay 2	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> - Students demonstrate understanding of character vernacular and the twist ending - Discussion of English novel 2 and Essay 2 via KKU E-learning Forum - Students prepare video comprising narrative, documentary or animation based on Novel 2
11	Discussion of English novel 2 Quiz 6 on Essay 2 and English novel 2	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> -Discussion questions for novel 2 and Essay 2 via KKU E-learning forum -Administer Quiz 6 on Essay 2 and novel 2 via Google forms
12	Discussion of English novel 2 and short story 4 Quiz 7 on short story 4 and English novel 2	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> -Discussion questions for novel 2 and short story 4 via KKU E-learning forum -Administer Quiz 7 on short story 4 and novel 2 via Google forms
13	Discussion of English novel 2 and short story 5; Quiz 8 on short story 5 and English novel 2	3	K1, S1, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> - Students demonstrate understanding of nature and magic in English Fantasy Prose - Discussion questions for novel 2 and short story 5 via KKU E-Learning Forum -Review guidelines of Book Report 2 via Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	Book Report 2 Assignment			- Administer Quiz 8 on short story 5 via Google forms
14	Discussion of English novel 2 Book Report 2 Presentation	3	K1, S1, S2, A1, A2	-Students give group presentations via Zoom platform -Participants ask questions and provide comments -Teacher provides feedback
15	Review of short stories, essays and novels for final exam	3	K1, S1, S2, A1, A2	- Lecture via Zoom - Discussion/Q & A via KKU E-learning forum - Final Exam Guidelines
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
Class attendance in KKU e-Learning and participation in discussion forum	K1, S2, A1	15	
Quizzes: Short answer tests on the works read for the class.	K1, S1, S2, A1, A2	25	Administered as shown in the teaching plan above
Two Video Projects	K1, S1, S2, A1, A2	10	Week of submission 8, 14
Book Reports: 1000 words on each of the selected novels according to provided guidelines.	K1, S1, S2, A1, A2	20	Week of submission 7, 13
Presentations: Short talks in pairs on book report topic.	K1, S1, S2, A1, A2	10	Given during weeks 8 and 14
Final Examination	K1, S1, S2, A1	20	Online Take home

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

Resources and online study		
1. KKU e-Learning: HS112203: English Prose		
2. Materials (Content will be chosen from among these and made available online via Google Classroom as PDF files)		
Short Stories	Novels	Essays
<i>Encounter at Dawn</i> by A.C. Clarke (1953) <i>Zoo</i> by Edward D. Hoch (1958) <i>The Boy who Drew Cats</i> translated by Lafcadio Hearn from Japanese Folk Tales by Hasegawa Takejiro (1898) <i>Demon Lover</i> by Elizabeth Bowen (1945) <i>Eveline</i> by James Joyce (1904) <i>The Open Window</i> by Saki (1911) <i>The Snow Child</i> by Angela Carter (1979)	<i>The Lord of the Flies</i> by William Golding (1954) <i>The Magician's Nephew</i> by C.S. Lewis (1955) <i>The Secret Garden</i> by Frances Hodgson Burnett (1911) <i>A Wizard of Earthsea</i> by Ursula LeGuin (1968)	"The Death of the Moth" by Virginia Woolf "Mother Tongue" by Amy Tan
Various media from YouTube and other online resources		

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): The students evaluate by completing the questionnaire of the subject course.</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>